



RPI Karlsruhe  
Blumenstr. 1-7  
76133 Karlsruhe  
Studienleiter Herbert Kumpf  
Herbert.Kumpf@ekiba.de  
0721 – 9175-412



ptz Stuttgart  
Grüninger Str. 25  
70599 Stuttgart  
Dozent Detlev Schneider  
Detlev.Schneider@elk-wue.de  
0711 – 45 804-79

## Berufliches Gymnasium

Hinweise, Arbeitshilfen, Literaturangaben für das Abitur **2010** (Stand Juli 2008)

Evangelische Religionslehre  
(neuer Bildungsplan vom ???.?.2008)

Verpflichtend für das Abitur 2010 ist 4.0 und eine weitere Ergänzungseinheit

### Themenkreis 4: „Soziale Gerechtigkeit“

(Dieses Papier finden Sie auch unter: [www.rpi-baden.de](http://www.rpi-baden.de) → Arbeitsbereich „Gymnasium“ → Unterseite: „Berufliche Gymnasien“; Vorteil: Links können direkt angeklickt werden)

#### Zur Benutzung:

- Die verbindlichen Vorgaben des Lehrplans aus der linken Spalte sind im folgenden Text durch **Fettdruck** kenntlich gemacht. Vor die unverbindlichen Hinweise aus der rechten Spalte ist stets der Vermerk **“Hinweise”** gesetzt.
- Auf entsprechende Abschnitte in den Lehrerhandbüchern wird in der Regel nicht verwiesen.

#### Medienempfehlungen und Medienrecherche:

- erläuterte Medienempfehlungen unter: [www.entwurf-online.de](http://www.entwurf-online.de) → Button: „Medien“ → „Highlights für die Oberstufe“ → „Kirche“ und → Medienempfehlungen für das berufl. Gymnasium
- knappe Medienhinweise unter: [www.rpi-baden.de](http://www.rpi-baden.de) → Arbeitsbereich „Medienarbeit“ → Materialien „Gymnasium Kursstufe“
- Medienrecherche für staatliche Bildstellen: [www.medienrecherche.lmz-bw.de](http://www.medienrecherche.lmz-bw.de)
- Empfehlenswert ist das **AmBG-CD-Paket 2006 für alle Oberstufenthemen** (Infos und Bestellung bei: [Silke.Wolfram@elk-wue.de](mailto:Silke.Wolfram@elk-wue.de), 25 € + Versand)
- [www.rpi-virtuell.de](http://www.rpi-virtuell.de)
- Zahlreiche Angebote auch im Medienportal: [www.bildungsmedien.org](http://www.bildungsmedien.org)

#### Grundlegende Schulbücher, Schülermaterialien und Lehrermaterialien:

- Grüner, F., Peternek, G., Schnitzler, H.-A. und Winger, W.: Gerechtigkeit – Lebensprinzip der Gesellschaft – Religion in der Kursstufe („RiK“). Hrsg. v. Institut für Religionspädagogik (IRP) Freiburg und der Hauptabteilung Schulen des Bischöfl. Ordinariats der Diözese Rottenburg-Stuttgart 2004.
- Markwort, Ralf: Soziale Gerechtigkeit, Oberstufe Religion Heft 5, Materialheft (MH). Stgt.: Calwer Vlg. 2.vollst.neu bearb. Aufl.1998.
- Markwort, Ralf: Soziale Gerechtigkeit, Oberstufe Religion Heft 5, Lehrerheft (LH). Stgt.: Calwer Vlg., 1998.
- **Perspektiven Religion**, Arbeitsbuch für Sek II, erarbeitet von Frauke Büchner u.a., Göttingen 2000.
- **Perspektiven Religion, Lehrerhandbuch**, erarbeitet von Frauke Büchner u.a., Göttingen 2003.
- **Religionsbuch Oberstufe**, hrsg. von Ulrike Baumann und Friedrich Schweitzer. Berlin: Cornelsen Vlg., 2006.
- Rupp, H. und Reinert, A.: **Kursbuch Oberstufe Religion**. Calwer/Diesterweg 2004.
- Rupp, H. und Reinert, A.: **Kursbuch Religion Oberstufe– Lehrermaterialien (LM)**. Calwer/Diesterweg 2006.

## Kerneinheit 4.0

**Leitgedanken der Kerneinheit:** Die Schülerinnen und Schüler zeigen soziale Probleme auf und geben die vorrangige Option Gottes für die Armen als biblische Orientierung wieder. An historischen Beispielen untersuchen sie kirchliches Handeln und weisen die Grundlinien christlicher Soziallehre an aktuellen Verlautbarungen nach. Sie setzen sich mit konkreten Situationen sozialer Ungerechtigkeit auseinander und entwickeln Perspektiven sozialen Handelns.

### 1. Soziale Probleme in der Wahrnehmung der Schülerinnen und Schüler.

[Hinweise: *Arbeitslosigkeit, Familien, Generationenkonflikt, Armut, Migration: vor Ort und weltweit Globalisierung, HOT: Erstellen einer „sozialen Landkarte“, Einladung v. Experten: Sozialarbeiter, Streetworker*]

#### Textbeispiele und Recherchemöglichkeiten:

- Kursbuch Religion Oberstufe, 70.f.
- Markwort: Soziale Gerechtigkeit, MH 3-9.56.58f.
- <http://www.diakonie-baden.de>
- Materialien unter: <http://www.diakonie-baden.de/publikationen/bestellung.php>  
Soziale Lagen werden u.a. in den Jahresberichten thematisiert. Deren Darstellungsform können auch als Anregung dienen, wie Schüler/innen nach eigenen Recherchen vor Ort Reportagen oder auch mal Krimis schreiben können (vgl. Jahresbericht 2005 - als Printmedium und als Download erhältlich)  
(Recherche-)Anregungen kann man z.B. einer Arbeitshilfe zum Jahresbericht 2002 („unverschämt!“) entnehmen mit 30 Lebensbildern von Menschen in unterschiedlichsten Lebenssituationen. Zu fast jedem Lebensbild finden sich in der Arbeitshilfe weiterführende Hinweise, Ansprechpartner und Internetadressen. Der vergriffene Jahresbericht kann bei obiger Adresse heruntergeladen werden. Die Arbeitshilfe kann unter gleicher Internetadresse als Printmedium kostenlos bestellt werden. (Mailformular am Ende) Oder: Das Diak. Werk der Ev. Landeskirche in Baden, Vorholzstraße 3, 76137 Karlsruhe, Telefon: 0721 / 9349 -0, Fax: 0721 / 9349 – 202.
- <http://www.caritas.de/>
- <http://www.sozialcourage.caritas.de/19743.html>: kostenlose Probehefte

#### Literaturhinweise:

- Schirrmacher, Thomas: Die neue Unterschicht. Armut in Deutschland?, Holzgerlingen: Hänssler Vlg. 2007.
- Zerrissenes Land. Perspektiven der deutschen Einheit. Jahrbuch Gerechtigkeit III, kirchl Herausgeberkreis Jahrbuch Gerechtigkeit, Oberursel: Publik-Forum Vlg. 2007.

#### *Arbeitslosigkeit*

- Crüsemann, F: Gottes Fürsorge und menschliche Arbeit, in: Ders.: Maßstab Tora, Gütersloh 2003, 190-207.
- Crüsemann, F.: „... sechs Tage sollst du arbeiten“ (2.Mose 20,9)!? Biblische Tradition und kirchlicher Auftrag angesichts wachsender Arbeitslosigkeit Verhandlungen der Landessynode der Ev. Landeskirche in Baden, Okt.1994. Hrsg. v. Ev. Oberkirchenrat, Blumenstr.1, 76133 Karlsruhe.
- Horx, W.: Wie wir leben werden. Frf./M: Campus Verlag, 2005, 115 – 150.
- Kursbuch Religion Oberstufe, 71: “Wochenendseminar zum Thema Arbeitslosigkeit”, 92f.: “Grundeinkommen für alle”, 96f: Ausschnitt: gem. Wort der Kirchen.
- Markwort: Soziale Gerechtigkeit, MH 20-31.
- Schwerpunktthema in: entwurf 1/1999, 3-28 und entwurf 3/1998, 3-40 (mit Zusammenstellung von AV-Medien).
- Soziale Dienste als Chance, Dienste am Menschen aufbauen. Menschen aktivieren. Menschen Arbeit geben, EKD-Texte 75, 2002: [http://www.ekd.de/EKD-Texte/2059\\_ekd\\_texte\\_75\\_1.html](http://www.ekd.de/EKD-Texte/2059_ekd_texte_75_1.html) .
- Religionsbuch Oberstufe, 322f.
- Arbeitsloseninitiativen im Bereich der badischen Landeskirche (Es gibt allein in Baden über 20 solcher Projekte, hier finden sich nur diejenigen mit einer Internetpräsenz, ggf. vor Ort nachfragen).
  - <http://www.diakonie-freiburg.de/html/erwerbslose.html>
  - <http://www.caritas-freiburg.de/fairkauf/>
  - [www.neue-arbeit-lahr.de](http://www.neue-arbeit-lahr.de)
  - [www.sak-loerrach.de/](http://www.sak-loerrach.de/)
  - [www.werkstaettle.de](http://www.werkstaettle.de) (Pfullendorf)
  - [www.bisam-ev.de](http://www.bisam-ev.de) (Rastatt)
  - [www.awo-tuttlingen.de](http://www.awo-tuttlingen.de)

- Stellungnahmen zur Sozial- und Arbeitsmarktpolitik:
  - Katholische Bundesarbeitsgemeinschaft Integration durch Arbeit (IDA) im Deutschen Caritasverband: <http://www.ida.caritas.de/>
  - <http://www.sozialcourage.caritas.de/19743.html>: kostenlose Probehefte, z.Zt. auch über "Arbeitslosigkeit"

#### *Familien*

- Horx, W.: Familie in der selfness-Kultur, in: Ders.: *Wie wir leben werden*. Frf./M: Campus Vg. 2005, 49-51.
- Gerechte Teilhabe. Befähigung zur Eigenverantwortung und Solidarität. Eine Denkschrift der EKD zur Armut in Deutschland, Gütersloh <sup>2</sup>2006, 35-37.

#### *Generationenkonflikt*

- Gerechte Teilhabe. Befähigung zur Eigenverantwortung und Solidarität. Eine Denkschrift der EKD zur Armut in Deutschland, Gütersloh <sup>2</sup>2006, (im Internet: Nur Inhaltsverzeichnis und Vorwort) Abs.86, S.54f.
- Hauser, Richard: Soziale Gerechtigkeit in Deutschland – Zieldimensionen und empirische Befunde am Beispiel der Generationengerechtigkeit, in: *Soziale Gerechtigkeit – eine Bestandsaufnahme*, hrsg. v. Empter, S. u.a. Gemeinschaftsinitiative der Bertelsmann-, Nixdorf- und Ludwig-Erhard-Stiftung, gütersloh 2007, 136-167.

#### *Armut:*

- Armes, reiches Deutschland – Jahrbuch Gerechtigkeit I, hrsg. v.: Kirchlicher Herausgeberkreis Jahrbuch Gerechtigkeit, Frankfurt a.M. / Oberursel 2005, z.T. herunterladbar unter: [www.woek.de](http://www.woek.de) .
- Gerechte Teilhabe. Befähigung zur Eigenverantwortung und Solidarität. Eine Denkschrift der EKD zur Armut in Deutschland, Gütersloh <sup>2</sup>2006, (im Internet: Nur Inhaltsverzeichnis und Vorwort), S.16-36.
- Social Watch Deutschland Report 2003: Die Armen und der Markt, hg. v. DGB-Bildungswerk, Diakonisches Werk der EKD, Evangelischer Entwicklungsdienst (EED), Friedrich-Ebert-Stiftung, Heinrich-Böll-Stiftung, terre des hommes Deutschland, Vereinigte Dienstleistungsgesellschaft (ver.di), WEED und Werkstatt Ökonomie, Bonn, Juni 2003 ( Bericht über Fortschritt bei der Armutsbekämpfung und Gleichstellung der Geschlechter) als pdf-Datei unter: [www.woek.de](http://www.woek.de).

#### *Migration*

- Asyl-Themenheft, entwurf 1-2/1988.
- „Asylopoly“ zu bestellen unter: [http://www.ekiba.de/Referat-5/images/Arbeitshilfen\\_Publikationen\\_Februar\\_2006.pdf](http://www.ekiba.de/Referat-5/images/Arbeitshilfen_Publikationen_Februar_2006.pdf) Eine intensive Vorbereitung der Lehrkraft oder die Einladung einer fachkundigen Person in den Unterricht ist erforderlich. Bei der Bestelladresse ist man gerne behilflich, Kontakte zu fachkundigen Personen herzustellen.
- Die Aufnahme von Wallonen, Hugenotten und Waldensern in Baden-Durlach 1699-1701, in: *Vom Armenspital zur Selbsthilfegruppe; Diakonie in Vergangenheit und Gegenwart am Beispiel Badens; Materialien für Unterricht und EB*, hrsg. von U. Bejick, J. Thierfelder u.a. KA: Ev. Presseverband für Baden, 1998, 57-70.
- Crüsemann, Frank: Gott und die Fremden – eine biblische Erinnerung, in: Ders.: *Maßstab Tora*, Gütersloh 2003, 244-252.
- Crüsemann, Frank: Das Gottesvolk als Schutzraum für Fremde und Flüchtlinge in: Ders.: *Maßstab Tora*, Gütersloh 2003, 224-243.
- Huber, Wolfgang: *Gerechtigkeit und Recht*, 387-399.
- Umfangreiche Informationen mit vielen weiterführenden Links und zu bestellenden Materialien unter: <http://www.ekiba.de/Referat-5/>.
- Zum Umgang mit Menschen ohne Aufenthaltspapiere – Eine Orientierungshilfe der Kirchenamtes der EKD, EKD-Texte 85, 2006.

#### *Kinderarbeit weltweit (nicht vorgeschlagen bei den Hinweisen)*

- Heidel, Klaus: *Kinderarbeit in Zeiten der Globalisierung. Daten, Fakten, Beispiele*. Herausgegeben von der Werkstatt Ökonomie im Auftrag des Deutschen NRO-Forums Kinderarbeit, 44 Seiten, Mai 2003 · PDF-Datei (394 KB) [www.woek.de](http://www.woek.de)

### *Globalisierung*

- Heidel, Klaus: Menschliche Entwicklung in Zeiten der Globalisierung, in: Arbeitshilfe „Wirtschaft im Dienst des Lebens“. Kirchen im Einsatz für eine Globalisierung der Gerechtigkeit, S.33-50, hrsg. und zu beziehen für 5 € + Porto: Abt. Mission und Ökumene im Ev. Oberkirchenrat d. Ev. Landeskirche in Baden, Blumenstr. 1-7, 76133 Karlsruhe, 0721 / 9175-515; Sonja.Meier@ekiba.de
- Atlas der Globalisierung (200 Karten u.a. zu: Bedrohte Umwelt, Geopolitik, Gewinner und Verlierer), Paris: Le monde diplomatique, Bestellung: <http://www.monde-diplomatique.de/pm/.atlas3>

### *HOT: Erstellen einer „sozialen Landkarte“*

- Heidel, Klaus: Zerrissenes Land: Schaubilder und Karten gegen Vorurteile, in: Zerrissenes Land. Perspektiven der deutschen Einheit. Jahrbuch Gerechtigkeit III, Oberursel: Publik-Forum Vlg. 2007, 170-253. (sehr instruktiv, auch hinsichtlich unterschiedlicher Darstellungsmöglichkeiten)
- Vereinzelt hilfreiche Hinweise im Internet. Häufig wird mit „sozialer Landkarte“ keine „Landkarte“ im wörtlichen Sinne verstanden, sondern z.B. eine Auflistung aller Unterstützungsangebote für bestimmte Zielgruppen.
- „Trott-war“ Stadtführung in Stgt durchgeführt von Verkäufer/innen der Straßenführung, [www.trott-war.de/](http://www.trott-war.de/)

## **2. Gerechtigkeit als vorrangige Option für die Armen**

*[Hinweise: Die Teilhabe der Schwachen ist Maßstab biblischer Sozialethik und hat die Überwindung ungerechter Strukturen zum Ziel]*

### Textbeispiele und Literatur:

- Bedford-Strohm, Heinrich: Vorrang für die Armen, Kaiser, 1993, bes. 150-203.
- Crüsemann, Frank: Verheißung und Fluch des Reichtums – ein Kapitel biblischer Theologie, in: Reichtum und Armut als Herausforderung für kirchliches Handeln. Hrsg. von Werkstatt Ökonomie e.V., Heidelberg 2002, 221-238.
- Gerechte Teilhabe. Befähigung zur Eigenverantwortung und Solidarität. Eine Denkschrift der EKD zur Armut in Deutschland, Gütersloh <sup>2</sup>2006, (im Internet: Nur Inhaltsverzeichnis und Vorwort) Abschnitte 65-68 (S.45-47) Dort wird zitiert und weiterentwickelt:
- Für eine Zukunft in Solidarität und Gerechtigkeit. Wort des Rates der EKD und der DBK, 1997 → [www.ekd.de/EKD-Texte/44676.html](http://www.ekd.de/EKD-Texte/44676.html) → Kap. 3, Abs. 107.
- Markwort, Soziale Gerechtigkeit, MH 14-16. 32-43.

## **3. Biblische Orientierung für soziales Handeln**

*[Hinweise: HOT: Gruppenpuzzle, Lernstationen]*

### **– in alttestamentlichen Weisungen: Ex 20,8-11 Sabbatgebot und eine weitere Textstelle**

*[Hinweise: Dtn 15 Erlassjahr, Ex 22,20-26 u. a. Zinsverbot, Dtn 24,6-22 Rechtsschutz für die Schwachen]*

### Textbeispiele und Literaturhinweise:

- Crüsemann, Frank: Bewahrung der Freiheit – Das Thema des Dekalogs in sozialgeschichtlicher Perspektive. Kaiser Verlag, 1983, 8-11.28. 41-78. bes. 79f.
- Crüsemann, F.: Fünf Sätze zum Verständnis des Dekalogs in: Ders.: Maßstab Tora. Gütersloh 2003, 57-66.
- Grüner, F. u.a.: Gerechtigkeit – Lebensprinzip der Gesellschaft – RiK 5, Rottenburg-Stuttgart 2004. Folie 2: Lucas Cranach – Zehn-Gebote-Tafel, Folie 3: Moderne Bearbeitungen der Gesetzestafeln.
- Perspektiven Religion, 193-195.
- Kursbuch Religion Oberstufe, 69.74.76.
- Kursbuch Religion Oberstufe, LM, M 74.1, S.317.

### **– in der prophetischen Sozialkritik. Amos in Auszügen**

*[Hinweise: Neh 5,11 Schuldenerlass, 1. Kön 21 Nabots Weinberg]*

### Textbeispiele:

- Kursbuch Religion Oberstufe, 75.
- Kursbuch Religion Oberstufe, Lehrermaterialien, M 74.2, S.318.
- Soziale Gerechtigkeit, Oberstufe Religion 5, 38.

#### Literaturhinweise:

- Albertz, Rainer: Religionsgeschichte Israels, Vandenhoeck & Ruprecht, 1992, 255-261.
- Dahmen, Ulrich und Fleischer, Gunther: Das Bücher Joel und Amos. Neuer Stuttgarter Kommentar, AT 23/2, Stuttgart: Verlag Kath. Bibelwerk, 2001.
- Huber, Wolfgang: Gerechtigkeit und Recht, Gütersloh, <sup>2</sup>1999, 158-166.
- Jeremias, Jörg: Der Prophet Amos, ATD 24,2, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 1995.
- Schwantes, Milton: Das Land kann sein Worte nicht ertragen, München: Kaiser 1991. vergriffen, nicht antiquarisch. [„Außenseiterdeutung“, Vorwort von Crüsemann, z.B. Bad. Landesbibliothek Ka]
- Wolf, Hans-Walter: Joel und Amos – Dodekapropheten 2, Neukirchen-Vluyn 1969.

*speziell zu: 1. Kön 21 (Nabots Weinberg)*

#### Textbeispiele und Literaturhinweise:

- Albertz, Rainer: Der Mensch als Hüter seiner Welt, Calwer 1990, 25-49.
- Albertz, Rainer: Religionsgeschichte Israels, 236-238.

### **– in der Reich-Gottes-Botschaft Jesu. Mt 25,31ff**

*[Hinweise: Lk 6,20ff, Lk 10,25ff., Mt 20]*

#### Textbeispiele:

- zu Lk 6,20ff [aus den Hinweisen]
- zu Lk 10, 25-37 [aus den Hinweisen]
  - Köhnlein, M.: Der offene Himmel. Biblische Meditation aus der Helferperspektive, entwurf 1-2/1988, 88-94, bes.93f.(= Ders.: Aus aller Herren Länder, Stuttgart: Quell Vlg.1988,Schlusskapitel)
- zu Mt 20, 1-16 [aus den Hinweisen]
  - Esslinger, E. / Rupp, H. / Schott, U.: Gottes verborgene Gegenwart, Oberstufe Rel. 10. Stgt: 1988, 8f.
- zu Mt 25, 31-46 (verpflichtend)
  - Grüner, F., u.a.: Gerechtigkeit – Lebensprinzip der Gesellschaft – RIK 5. Rottenburg-Stuttgart 2004. Folie 4: Meditationsbild des Nikolaus von der Flüe mit den 7 Werken der Barmherzigkeit. [gut bearbeitete Wiedergabe].
  - Kursbuch Religion Oberstufe, 78f. + 87: Meditationsbild des Nikolaus von der Flüe – Erläuterungen dazu: Lehrermaterialien 120.
  - Theißen, Gerd: Lichtspuren – Predigten und Bibelarbeiten. Kaiser/Gütersloh 1994, 102-116.

#### Literaturhinweise:

- zu Lk 6,20ff: Schottroff, Luise / Stegemann, Wolfgang: Jesus von Nazareth – Hoffnung der Armen. Kohlhammer 1978, 30-32.45.
- zu Lk 10, 25-37:
  - Müller, Peter u.a.: Die Gleichnisse Jesu. Stuttgart: Calwer 2002, 172-187.
  - Theißen, Gerd / Merz, Annette: Die Ausweitung des Nächstenbegriff, in: Dies.: Der historische Jesus. Göttingen, 1996, 345-347.
  - Theißen, Gerd: Universales Hilfsethos im NT, Glauben und Lernen 1/2000, 22-37, bes. 32-35.
- zu Mt 20,1ff:
  - Peter Müller u.a.: Die Gleichnisse Jesu. Stuttgart: Calwer 2002, 155-172.
  - Becker, Jürgen: Jesus von Nazareth. Berlin: de Gruyter 1996, 349-398.
  - Theißen, Gerd / Merz, Annette: Der historische Jesus, 221-255.
- zu Mt 25, 31-46:
  - Theißen, Gerd: Universales Hilfsethos im NT, Glauben und Lernen 1/2000, 22-37, bes. 25-32.

### **4. Ein weiterer Entwurf von Gerechtigkeit**

*[Hinweise: Z. B. J. Rawls vgl. TK 4.1]*

## 5. Gerechtes Handeln angesichts Fragen sozialer Ungerechtigkeit in der Geschichte

[Hinweise: *Armutsbewegung im Mittelalter, Martin Luther und die Profitgier, Lösungsansätze zur „Sozialen Frage“ des 19. Jhdts (z .B. J. H. Wichern, G. Werner, A. Kolping, E. v .Ketteler, im Vergleich dazu K. Marx)*]

zu: *Armutsbewegungen im Mittelalter*

Textbeispiele:

- Erzählbuch zur Kirchengeschichte 1, hrsg. v. D.Steinwede, Kaufmann u.a., 1982, S.293-297, 309-333 (Petrus Waldes, Bettelorden, Elisabeth von Thüringen).
- Kursbuch Religion Oberstufe, 82f.
- Markwort: Soziale Gerechtigkeit, MH 44-53.
- Ruder-Aichelin, D. / Aichelin, Albrecht: Kirche im Wandel, Oberstufe Religion, MH, 41-43.

Literaturhinweise:

- Fischer, Wolfram: Armut in der Geschichte. Göttingen 1982.
- Geremek, Bronislaw: Geschichte der Armut. München 1988.
- Zweitausend Jahre Christentum, Lehrerhandbuch II, Göttingen 1987; Längsschnitte Christentum und soziale Bewegungen, 459 –464; Christentum und Wirtschaftsentwicklung, 524-529.
- zu den Beginen: Homepage mit weiteren Links: <http://vita-religiosa.de/BeginenBegarden.htm> .
- zu den Katharern: Informationen, Lit.- und Medienhinweise: [www.katharer.de](http://www.katharer.de) .
- Deutsche Waldenservereinigung: [www.waldenser.de](http://www.waldenser.de).

[Hinweise: z.B. *Martin Luther und die Profitgier*]

Textbeispiel und Literaturhinweise:

- Markwort, Soziale Gerechtigkeit, MH 48f.
- Segbers, Franz: Zähmung der Habgier [der weitere Kontext in der abendländischen Geschichte], in: Armes reiches Deutschland, Jahrbuch Gerechtigkeit I, hrsg. v.: Kirchlicher Herausgeberkreis Jahrbuch Gerechtigkeit. Frankfurt a.M. / Oberursel 2005, 69-75.

zu *Marx/Wichern/Ketteler*

Textbeispiele:

- Brakelmann, Günther: Die soziale Frage des 19.Jahrhunderts. Luther Vlg<sup>6</sup>1979 , bes. die Biographien auch für Sch. geeignet.
- Erzählbuch zur Kirchengeschichte 2, 410-483.
- Goedeking, Friedrich / Göhrum, Volker: Soziale Gerechtigkeit, Oberstufe Religion 5. MH, Calwer 1980 (1.Heft zu diesem Thema!), 5-32.
- Grüner, F, u.a.: Gerechtigkeit – Lebensprinzip der Gesellschaft – RiK 5. Rottenburg-Stuttgart 2004. W5 M7: Materialteil S.73f: Kolping.
- Kliemann, Peter: Glauben ist menschlich. Stuttgart: Calwer Verlag, 3.verb.Aufl.1993, 231-254.
- Kursbuch Oberstufe Religion, 83.
- Markwort: Soziale Gerechtigkeit, MH, 50-53.
- Zweitausend Jahre Christentum II, 1:Göttingen 1984, 59-79.

Literaturhinweise:

- Frauen gestalten Diakonie, hrsg. von A.H v.Hauff, Bd.1 Von der biblischen Zeit bis zum Pietismus. Stuttgart: Kohlhammer Vlg. 2007.
- Frauen gestalten Diakonie, hrsg. von A.H v.Hauff, Bd.2 Vom 18. bis zum 20.Jahrhundert. Stuttgart: Kohlhammer Vlg. 2006.
- Gerhardt, Martin: Johann Hinrich Wichern und die Innere Mission, hrsg. von Volker Herrmann, Veröffentlichung des Diakoniewissenschaftlichen Instituts, Heidelberg 2002. Weitere Infos unter: <http://www.dwi.uni-hd.de/publikationen/vdwi14.htm>.
- Grüner, F., Peternek, G., Schnitzler, H.-A. und Winger, W.: Gerechtigkeit – Lebensprinzip der Gesellschaft – Religion in der Kursstufe. Rottenburg-Stuttgart 2004. Erläuterungen 61-63.
- Gutschera, Herbert / Maier, Joachim / Thierfelder, Jörg: Geschichte der Kirchen – ein ökumenisches Sachbuch mit Bildern. Freiburg: Herder 2003, 266-282.

- Krumwiede, Hans-Walter: Geschichte des Christentums III. Neuzeit: 17. bis 20. Jahrhundert [Theologische Wissenschaft 8]. Stuttgart u.a. 2. Auflage 1987. S. 169.
- Krumwiede, H.-W. u.a.: Neuzeit. 1. Teil [KThGQ IV/1]. Neukirchen <sup>2</sup>1985, S. 213ff; Ders.,: Neuzeit. 2. Teil [KThGQ IV/2]. Neukirchen <sup>2</sup>1986, S. 10ff; 39ff, 47ff.
- zu *Ritter von Buß*: Wege 1: Soziale Gerechtigkeit. Schülerheft für den katholischen RU. Ulm 1986, S. 5f.
- zu *W.E. von Ketteler*: Wege 1: Soziale Gerechtigkeit. Schülerheft für den katholischen RU. Ulm 1986, S. 7.; Neuauflage 1995, 5-7.

## 6: Christliches Handeln in der Gegenwart - Positionen christlicher Soziallehre

[Hinweise: Zentrale Aussagen evangelischer (Schrift- und Sachgemäßheit) und katholischer Soziallehre (Personalität, Solidarität, Subsidiarität) EKD-Denkschriften, Vatikanum II, evang.-kath. Sozialpapier HOT: Interview mit kirchlichen Funktionsträgern]

## 7. Konsequenzen für soziales Handeln heute an einem konkreten Beispiel

[Hinweise: Individuelles oder institutionelles Engagement z. B. im Bereich Nachbarschaftshilfe, Diakonie, Entwicklungshilfe, Globalisierung, Entwicklung von Handlungsoptionen  
HOT: Vergleich sozialer Aussagen von regionalen Unternehmen (Begründung, Anspruch, Wirklichkeit), Programmen und Aktivitäten von politischen Parteien, Planspiel sozialer Brennpunkt]]

### Textbeispiele:

- Haag, Karl-Friedrich, in: Perspektiven Religion, 190f.
- Kursbuch Religion Oberstufe, 86.
- Mack, Rudolf / Volpert: Dieter: Auf der Suche nach einer menschenfreundlichen Moral, Oberstufe Religion 4. Calwer 71994, 46.
- Religionsbuch Oberstufe. Cornelsen, 342.

### Literaturhinweise:

- Füllkrug-Weitzel, Cornelia: Reader zur EKD-Synode 2000 - Ökumenische Diakonie; in: [www.ekd.de/ausland\\_oekumene/849\\_oekumene\\_reader2000\\_33.html](http://www.ekd.de/ausland_oekumene/849_oekumene_reader2000_33.html).
- Der Evangelische Entwicklungsdienst e.V. vereint früher selbständige Werke des kirchlichen Entwicklungsdienstes: Ulrich-von Hassell-Str. 76 • 53123 Bonn Fon: (0 2 28) 81 01  
Internet: <http://www.eed.de>; eMail: [eed@eed.de](mailto:eed@eed.de)
- EED Dialog 2: "... dass du Recht schaffest den Armen" - Plädoyer für eine kohärente Entwicklungspolitik  
Diskussionsbeitrag zum Aktionsprogramm 2015 der Bundesregierung zur weltweiten Halbierung extremer Armut, April 2002, kann bestellt werden.
- Huber, Wolfgang: Reichtum und Armut – eine Herausforderung für die Kirche, in: Arbeitshilfe „unverschämte Impulse“, Bestellung Diak. Werk Baden, s. unter: Kerneinheit: 1.

### Streit um Transfairprodukte bei Lidl:

- Begründung für die Kooperation unter: <http://www.transfair.org/> (aufgerufen am 26.6.06).
- Kritik daran unter: <http://www.a3wsaar.de/> (aufgerufen am 26.6.06).

## 4.1 Entwürfe von Gerechtigkeit

**Leitgedanke der Ergänzungseinheit:** Die Schülerinnen und Schüler setzen sich mit einem Entwurf von Gerechtigkeit auseinander und vergleichen diesen mit biblischen und theologischen Aussagen. Sie zeigen an einem konkreten Beispiel Konsequenzen aus diesem Entwurf auf.

### a) Gerechtigkeitsvorstellung bzw. –entwurf aus Philosophie, Rechtswissenschaft oder einer Weltreligion

[Hinweise: Konzepte: Naturrecht, Rechtspositivismus, Gerechtigkeit als Fairness (J. Rawls), austeilende oder ausgleichende Gerechtigkeit (Aristoteles), Kommunitarismusdebatte]

#### Naturrecht

##### Textbeispiele:

- Soziale Gerechtigkeit, Oberstufe Religion Heft 5, MH, 17.

### Literaturhinweise:

- Höffe, Otfried: Gerechtigkeit – eine philosophische Einführung. München: Beck 2001, S.40-46 „Politische Gerechtigkeit oder Naturrecht?“
- Huber, Wolfgang: Gerechtigkeit und Recht, Gütersloh <sup>2</sup>1999, 85-96.
- Pfeifer, Volker: Ethisch Argumentieren: „Was ist richtig, was ist falsch?“, Arbeitsbuch für den Ethikunterricht in der gymnasialen Oberstufe. Bühl: Konkordia Verlag 1997, S.43-48 „Naturalistische Fehlschlüsse“ mit guten, kurzen, auch graphisch gestalteten Übersichten und kleinen Beispielen, an denen naturalistische Fehlschlüsse verdeutlicht werden.

### **Rechtspositivismus**

- Soziale Gerechtigkeit, Oberstufe Religion Heft 5, MH, 17.
- Huber, Wolfgang: Gerechtigkeit und Recht, Gütersloh <sup>2</sup>1999, 73-84.

### **Gerechtigkeit als Fairness**

#### Textbeispiele:

- Kursbuch Religion Oberstufe, 78f.
- Kursbuch Religion Oberstufe, Lehrermaterialien, M 78/79.2, S.321.
- Markwort: Soziale Gerechtigkeit, 10f.
- Religionsbuch Oberstufe, 318f.

#### Literaturhinweise:

- Bedford-Strohm, Heinrich: Vorrang für die Armen, Kaiser/Gütersloher, 1993, 204-222.
- Franke, Elk: Gerechtigkeit und Fair play – oder wie der Wettkampfsport zum Modell wird, in: Was heißt Gerechtigkeit, hrsg. v. R. Mokrosch u. A. Regebogen, Donauwörth: Auer Vlg. 1999, 196-214.
- Höffe, Otfried (Hg.): John Rawls, Eine Theorie der Gerechtigkeit (Reihe Klassiker Auslegen, Band 15). Berlin: Akademie-Verlag 1998.
- Horn, Christoph: Politische Gerechtigkeit bei John Rawls und Michael Walzer, in: Ethik & Unterricht, Diesterweg, 2/1996, 12-13.
- Huber, Wolfgang: Gerechtigkeit und Recht. Gütersloh <sup>2</sup>1999, 184-198.
- Kersting, Wolfgang: John Rawls zur Einführung. Hamburg, Junius 1993, <sup>2</sup>2001.
- Pilz, Günter A.: Fairneß und ihr Verständnis im sportlichen Wettkampf; oder: Die Moral des „faiern Fouls“, in: Was heißt Gerechtigkeit, hrsg. v. R. Mokrosch u. A. Regebogen. Donauwörth: Auer Vlg. 1999, 215-228.
- Pogge, Thomas W.: John Rawls. München, C. H. Beck 1994.

### **Verteilungsgerechtigkeit**

#### Textbeispiele:

- Kursbuch Religion Oberstufe, 72f.
- Soziale Gerechtigkeit, Oberstufe Religion Heft 5, MH, 27f.

#### Literaturhinweise:

- Huber, Wolfgang: Gerechtigkeit und Recht, Gütersloh <sup>2</sup>1999, 151-158.

*[Hinweise: Prinzipien: Menschenwürde, Menschenrechte, suum cuique, Leistung, Bedarf, Verdienste  
HOT: Rollenspiel in Dilemmasituation, Diskussion des kommunalen Haushaltsplanes mit Stadt-/Gemeinderat,  
Besuch einer öffentlichen Sitzung des kommunalen Sozialausschusses]*

### *Menschenwürde, Menschenrechte, suum cuique (vgl. TK 4.3)*

#### Textbeispiele:

- Bleier-Staudt, E./ Beier, R: Recht und Gerechtigkeit, Arbeitsblätter Ethik/Philosophie Sek.II, Klett-Verlag Stuttgart/Düsseldorf/Leipzig1999, 14f.
- Perspektiven Religion, Menschenrechte: 206-209.
- Religionsbuch Oberstufe, Menschenwürde: 326-330, Menschenrechte: 337-342.

#### Literaturhinweise:

- **Suum cuique:**
  - Höffe, Otfried: Gerechtigkeit, 52f.
  - Huber, Wolfgang: Gerechtigkeit und Recht, 86.154 (Anm.15).157.195.

## ▪ **Menschenwürde, Menschenrechte:**

- Crüsemann, Frank: Menschenrechte und Tora und das Problem ihrer christlichen Rezeption, in: Ders.: Maßstab Tora, Gütersloh 2003, 148-163.
- Huber, Wolfgang: Gerechtigkeit und Recht, 222-286. 362-386.
- Menschenrechte, Themenheft "Der Bürger im Staat" Heft 1+2, 2005, hrsg. v. Landeszentrale für polit. Bildung Baden-Württemberg, Best.: Vlgsgem. Weinmann 0711 / 700 15 30 (3,30 €).
- Menschenwürde, Marburger Jahrbuch Theologie XVII, hrsg. von Winfried Härle und Reiner Preul, Elwert Verlag Marburg, 2005, darin u.a.: Härle, W.: Menschenwürde – konkret und grundsätzlich, 135 – 165.

*Leistung, Bedarf, Verdienste*

Textbeispiele und Literaturhinweise:

- Bedford-Strohm, Heinrich: Leistung aus theologischer Sicht, in: Deutsches Pfarrerberblatt 10/1995.
- Gerechte Teilhabe – Befähigung zu Eigenverantwortung und Solidarität. Eine Denkschrift des Rates der EKD zur Armut in Deutschland. Gütersloh 2006
- Leistung und Wettbewerb – sozialeth. Überlegungen zur Frage des Leistungsprinzips und der Wettbewerbsgesellschaft, Denkschrift der EKD, Gütersloh 1978.

## **b) Vergleich mit biblischen und theologischen Aussagen**

[Hinweise: vgl. TK 4.0 und 4.2]

## **c) Konsequenzen aus diesem Entwurf an einem konkreten Beispiel**

[Beispiel wie aus TK 4.0 oder: *Lebens- und Entfaltungschancen von Kindern nach PISA, Generationenvertrag für die soziale Sicherung, Krankenkassenbeiträge für Raucher und Nichtraucher o. ä. HOT: Planspiel, Szenarien beschreiben: Gesellschaft in 20, 50, 100 Jahren Vgl. TK 10]*

*Lebens- und Entfaltungschancen von Kindern*

- Gerechte Teilhabe – Befähigung zu Eigenverantwortung und Solidarität. Eine Denkschrift des Rates der EKD zur Armut in Deutschland. Gütersloh 2006, Abs. 42 (S.35)

*Generationenvertrag für die soziale Sicherung*

- Ahlfs, Wiebke: Gesundheit für alle - Zwischen Kostendruck und Solidaritätsprinzip, 64 S. Stuttgart: Calwer Verlag 2005, dazu:
- Vorbereitungsheft für Lehrerinnen und Lehrer, 32 S., Stuttgart: Calwer Verlag, 2005.
- Birg, Herwig: Grundkurs Demographie: 10 Folgen bei FAZ.NET (über google suchen) oder fertig zusammengestellt anfordern bei: [Carmen.Stober@ekiba.de](mailto:Carmen.Stober@ekiba.de)
- Für eine Zukunft in Solidarität und Gerechtigkeit. Wort des Rates der EKD und der DBK zur wirtschaftlichen und sozialen Lage in Deutschland. Gemeinsame Texte 9, 1997, Abschnitt 183f, [www.ekd.de/EKD-Texte/2139\\_1291.html](http://www.ekd.de/EKD-Texte/2139_1291.html).
- Gerechte Teilhabe – Befähigung zu Eigenverantwortung und Solidarität. Eine Denkschrift des Rates der EKD zur Armut in Deutschland. Gütersloh 2006. S. 14f (aus der Zusammenfassung), Abschn. 85-92.
- Höffe, Otfried: Gerechtigkeit, 89f.
- Grundlegende Informationen: [www.erziehung.uni-giessen.de/studis/Robert/ge\\_vertr.html](http://www.erziehung.uni-giessen.de/studis/Robert/ge_vertr.html)
- Gut gegliederte, einfache Einführung in die Thematik mit weiteren Links am Ende: <http://diegesellschaft.de/information/dossiers/dossier.php?did=22&pn=3&print=y>
- "2030 – Aufstand der Alten" ZDF-Doko-Fiction, Januar 2007, Material und interaktive Homepage zur Thematik unter: <http://modul.unserezukunft.zdf.de/>. Der Film selbst wird nicht von Bildstellen entliehen. Er kann für 115 € pro Folge beim ZDF entliehen werden. ([programmservice@zdf.de](mailto:programmservice@zdf.de)).

*Krankenkassenbeiträge für Raucher und Nichtraucher*

- Ahlfs, Wiebke: Gesundheit für alle - Zwischen Kostendruck und Solidaritätsprinzip, 64 S. Stuttgart: Calwer Verlag, 2005, 34f.
- Vorbereitungsheft für Lehrerinnen und Lehrer, 32 S., Stuttgart: Calwer Verlag, 2005, 17f.
- [www.nichtraucher.de/memberzone/wissen\\_rauchen\\_onlineversicherung.html](http://www.nichtraucher.de/memberzone/wissen_rauchen_onlineversicherung.html).

## Gesellschaft in 20, 50, 100 Jahren

- Horx, W.: Wie wir leben werden. Frf./M: Campus Vg. 2005.

### 4.2 Wirtschaft und Ethik

**Leitgedanke der Ergänzungseinheit:** Die Schülerinnen und Schüler arbeiten heraus, wie ökonomische Bedingungen in vielerlei Hinsicht das Leben der Menschen bestimmen. Sie analysieren wirtschaftliche Strukturen, Entscheidungen und Prozesse unter dem Aspekt der sozialen Verantwortung und beurteilen deren sozialetische Tragfähigkeit. Sie entwickeln Perspektiven für ein sozialverträgliches Verhalten in ihrem Alltag

#### a) Ökonomische Bedingungen bestimmen den Alltag

[Hinweise: Sehen

*Wirtschaftliche Strukturen und Entscheidungen in ihren Auswirkungen für Einzelne, die Gesellschaft und die Umwelt: für den Konsumenten, für den Mitarbeiter, im Welthandel, angesichts der Globalisierung von Arbeit*  
*HOT: Erstellung von Schaubildern (regional, national, global) zur Arbeitsplatzentwicklung, Wohlstandsentwicklung, Bildung]*

#### b) Leitideen für wirtschaftliches Handeln in sozialetischer Reflexion

[Hinweise: Beurteilen

*Prozess sozialetischer Urteilsbildung (H. E. Tödt) der Egoismus und die Wohlfahrt der Nationen; Gesetze des Marktes (Angebot und Nachfrage); Eigengesetzlichkeit der Ökonomie; Nachhaltigkeit; Weltweite Gerechtigkeit*  
*Evangelische Sozialetik und Prinzipien katholischer Soziallehre (Personalität, Solidarität, Subsidiarität)]*

#### c) Menschen gestalten ökonomische Bedingungen

[Hinweise: Wirtschaftliche Prozesse dienen bestimmten Interessen: Aktionäre (shareholder) – Mitarbeiter (stakeholder) u. a. Maximen des Sachgemäßen und Menschengerechten (A. Rich)

#### d) Verantwortung im Alltag

[Hinweise: Handeln (Global denken – lokal handeln); Persönliches Konsumverhalten; ethische Aktien; Mitarbeiterbeteiligung am Produktivvermögen; fairer Handel

*HOT: Fächerübergreifende Projekte/ Seminarkurs, Entwurf einer eigenen Sozialcharta, Einbringen und Umsetzung der Erkenntnisse in Juniorfirmen]*

### 4.3 Menschenrechte – Menschenpflichten

**Leitgedanke der Ergänzungseinheit:** Die Schülerinnen und Schüler begründen die Notwendigkeit von Regeln und Normen. Sie vergleichen verschiedene Ausformungen von Menschenrechten mit ihren philosophischen und theologischen Begründungen und weisen Verletzungen von Menschenwürde und Menschenrechten in konkreten Fällen nach. Dabei erörtern sie Möglichkeiten des Einsatzes für die Menschenrechte.

[Hinweis Vgl. TK 6.1]

Literaturhinweise:

- Menschenrechte, Informationen zur politischen Bildung 297, 4/2007, Bundeszentrale für polit. Bildung, Bestellung mit Berufsangabe: infoservice@franzis-online.de, Franzis' print & media, Postfach 15 07 40, 80045 München

#### a) Rechte und Pflichten als Bedingungen menschlichen Zusammenlebens

[Hinweise: Familie, Schule, Clique, Gesellschaft; HOT: Aufsetzung eines Klassenvertrages, Entwurf alternativer Spielregeln, Inselfpiel]

#### b) Ausformung und Grundlagen der Menschenrechte

[Hinweise: Individuelle und soziale Menschenrechte und pflichten, Unterschiedliche Begründungen: John Locke, Immanuel Kant, Gen 1,26f; Gal 3,26-28

*HOT: Fiktiver Dialog zwischen Vertretern gegensätzlicher Positionen]*

#### c) Aus der Geschichte der Menschenrechtsverletzungen

[Hinweise: Genesis 4; Sklaverei, Hexenverfolgung, Folter, Todesstrafe, Gewalt an Kindern, Genozid  
HOT: Wandzeitung zur Geschichte der Menschenrechte]

### **Todesstrafe**

#### Textbeispiele:

- „Dead man walking“. Schülerarbeitsheft zum gleichnamigen Film, Horizonte Materialheft 10, [www.irp-freiburg.de](http://www.irp-freiburg.de) → service → shop → Berufliche Schulen, 4,50 €.
- Katechismus der katholischen Kirche, verschiedene Orte und Verlage, 1993, Abs. 2266-2267. Ges. Text auch unter: [www.stjosef.at/kkk/](http://www.stjosef.at/kkk/)

#### Literaturhinweise:

- Huber, Wolfgang: Gerechtigkeit und Recht, Gütersloh <sup>2</sup>1999, 213-221.
- O'Donovan, Oliver M.T.: Todesstrafe, in: TRE, Bd.33, Berlin 2002, 639-646.
- Schneider, Evelyn: „Schuld – was ist das?“ – Eine Unterrichtseinheit zum Thema Schuld – Strafe – Versöhnung. (u.a. auch zu „Dead man walking“), in: Religionsunterricht heute - 01/2006. Mainz: Bischöfliches Ordinariat, 19-25.
- [www2.amnesty.de/](http://www2.amnesty.de/) → Dokumente → Themen → Todesstrafe.
- Stellungnahmen der EKD zur Todesstrafe: [www.ekd.de](http://www.ekd.de) → Suchfunktion „Todesstrafe“, insbes.: <http://www.ekd.de/menschenrechte/4400.html>.
- SWR-Schulfernsehen. <http://www.wissen.swr.de/sf/wissenspool/bg0055/todesstrafe/>.

### **d) Der Einsatz für die Menschenrechte**

[Hinweise: Beurteilung von Sanktionen der Völkergemeinschaft und Organisationen bei Menschenrechtsverletzungen (NATO, UNO)]

HOT: Präsentation des Engagements von Gruppen und Organisationen wie amnesty international, Brot für die Welt, Pax Christi, Kindernothilfe (Schülerzeitung, Ausstellung in der Schule)]

## **4.4 Projekt Weltethos**

**Leitgedanke der Ergänzungseinheit:** Die Schülerinnen und Schüler beschreiben Merkmale eines Weltfriedens, stellen das Projekt Weltethos dar und zeigen auf, dass die Weltgesellschaft ein globales Ethos oder zumindest gemeinsame ethische Standards braucht, damit menschliches Zusammenleben in Frieden und Gerechtigkeit weltweit gelingen kann.

### **a) Weltfrieden als Chance, Chance des Weltfriedens**

[Hinweise: Die Rolle der Religionen: „Kein Weltfrieden ohne Religionsfrieden“ (H. Küng)]

### **b) Ethische Grundsätze der Religionen als Basis besseren Zusammenlebens der Völker**

[Hinweise: Weltethos als grundsätzliche ethische Haltung. Ethische Standards in den großen Religionen: Goldene Regel, Tötungsverbot, Schutz des Eigentums, Wahrheitsgebot, Hilfe für die Schwachen Gemeinsamkeiten und Unterschiede]

### **c) Schritte auf dem Weg zu einem Weltethos**

[Hinweise: HOT: Begegnungen und Dialog mit Menschen unterschiedlicher religiöser Herkunft, gemeinsame schulische und außerschulische Projekte, Initiativen, Aktionen, Friedensgebete und Feiern]

## 4.5 Krieg und Frieden

**Leitgedanken der Ergänzungseinheit:** Die Schülerinnen und Schüler untersuchen Konflikte auf ihre Ursachen und möglichen Lösungswege hin und setzen sich mit der Gewalt als Mittel zur Konfliktlösung auseinander. Sie unterscheiden positiven und negativen Frieden. In Auseinandersetzung mit biblischer und kirchlicher Tradition und Geschichte nehmen die Jugendlichen z. B. zu der Frage der Kriegsdienstverweigerung einen eigenen Standpunkt ein.

### a) aktuelle Konfliktsituationen und Krisen auf ihrem jeweiligen Hintergrund mit erkennbaren Lösungsstrategien

[Hinweise: Internationale Krisen und gewaltsame Konflikte mit ihren gewaltsamen und gewaltfreien Lösungsmöglichkeiten HOT: Collage internationaler Krisenberichte. Landkarte akuter und schwelender Auseinandersetzungen („die vergessenen Kriege“)]

### b) positiver und negativer Friede

[Hinweise: Definition von Friede, Friedensforschung, Martin Luther King HOT: Entwurf einer eigenen Friedensrede]

### c) vom Krieg als ultima ratio bzw. Politik mit anderen Mitteln Krieg als regional begrenzter „Konfliktlöser“

[Hinweise: Lehre vom gerechten Krieg (Cicero, Ambrosius von Mailand, Scholastik, M. Luther), von Clausewitz' Definition von Krieg, atomare Abschreckung, Kriegs- und Terrorszenarien als Drohkulisse]

### d) Krieg und Frieden in der biblischen und kirchlichen Geschichte

[Hinweise: Der Krieg im alten Israel und die Friedenshoffnung der Propheten]

### e) Biblische Verheißungen an die Friedensstiftenden

[Hinweise: Reich-Gottes-Botschaft, Seligpreisung und Friedenshandeln Jesu. Der Beitrag der Kirchen zu Krieg und Frieden in Vergangenheit und Gegenwart (Kriegspredigt; gewaltloser Widerstand). Friedensethische Ansätze]

### f) Verantwortung für den Frieden

[Hinweise: Friedenssicherung, Menschenrechte, Völkerrecht, Wehrdienst, Kriegsdienstverweigerung, Ziviler Friedensdienst, Ökumenische Friedensinitiativen]